

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 01
от 25.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МБОУ СОШ с. Камеево
/Каримова Л.Ф./
Приказ № 243 от 29.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о внутренней системе оценки качества образования** **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** **средняя общеобразовательная школа с. Камеево** **муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- Уставом МБОУ СОШ с. Камеево».

1.2 Настоящее Положение рассмотрено и принято на заседании педагогического совета (протокол от 25.08.2022г. № 01),

1.3 Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, направления внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Камеево, организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.4 Настоящее Положение определяет направления оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательного учреждения и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.5 Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ с. Камеево в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.6 В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО – система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательного процесса, условий реализации образовательного процесса и результатов;
- НОКО – независимая оценка качества образования. Осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования, потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказание им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках;
- ВШК – внутришкольный контроль. Это элемент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- Педагогическая диагностика – это совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференцированного подхода к обучающимся, а также совершенствования образовательных программ и методов педагогического воздействия;
- Мониторинг – долгосрочное наблюдение за состоянием и результатами какой-либо деятельности или объекта путем сбора, обработки и хранения оперативной информации влияющих на состояние этого объекта с целью анализа факторов;
- Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;
- Оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным.

Используемые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

ООП – основная образовательная программа;

УУД – универсальные учебные действия;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

1.7 ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Камеево и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности;

контрольно-оценочные процедуры; контрольно-измерительные материалы; аналитические документы для внутреннего потребления; информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

1.8 Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Камеево:

- формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество образования в МБОУ СОШ с. Камеево;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования,

о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень; предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования;

- принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ с. Камеево.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

2. Основные положения

2.1. В МБОУ СОШ с. Камеево действует следующая модель ВСОКО:

2.1.1. Блок 1 Оценка качества подготовки обучающихся:

- оценка достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам);
- оценка достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов ВПР);
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- оценка достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования (на основе результатов ГИА);
- оценка достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, результатов текущей и/или промежуточной аттестации по всем учебным предметам в разрезе классов с использованием ГИС «Образование»;
- оценка достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО по результатам проведения ВПР с использованием ФИС ОКО функциональной грамотности с использованием портала РЭШ и др..

2.1.2. Блок 2 Работа с отстающими обучающимися:

- выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации;
- организация работы с отстающими обучающимися;
- выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации с использованием ГИС «Образование»;
- организация работы с отстающими обучающимися на основе анализа планов внеурочной деятельности.

2.1.3. Блок 3 Работа с одаренными обучающимися:

- выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- индивидуализация обучения;
- индивидуализация обучения с использованием ГИС «Образование»;

2.1.4. Блок 4 Профориентационная работа:

- обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ);
- проведение ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование»;
- выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование»;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с использованием ГИС «Образование»);
- выбор профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование»;
- успешность зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование».

2.1.5. Блок 5 Профессиональное развитие педагогических работников:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества.

2.1.6. Блок 6 Воспитательная работа:

- организация воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Камеево на соответствие программе воспитания;
- эффективность деятельности по классному руководству.

2.2. В основу внутренней ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования.
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.3. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МБОУ СОШ с. Камеево, педагогический совет.

2.4. Функционирование ВСОКО осуществляется на основе актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, локальных актов МБОУ СОШ с. Камеево, обеспечивающих функционирование ВСОКО.

2.5. Мероприятия по реализации цели и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБОУ СОШ с. Камеево, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

2.6. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки МБОУ СОШ с. Камеево отчета о самообследовании.

2.7. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.8. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным стандартам;
- контроль реализации ООП;

- оценка соответствия условий реализации ООП ФГОС ОО;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ФГОС;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуальной динамики развития обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка материалов самообследования, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ с. Камеево.

2.9. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются локальным актом МБОУ СОШ с. Камеево

2.10. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы.

2.11. Процедура измерения направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

2.12. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Камеево являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.13. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрации МБОУ СОШ с. Камеево.

2.14. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; средствам массовой информации через Публичный доклад директора МБОУ СОШ с. Камеево; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ СОШ с. Камеево.

3. Заключительные положения

3.1. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному Уставом МБОУ СОШ с. Камеево.

3.2. Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС; существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

3.3. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте МБОУ СОШ с. Камеево.